

## Classroom Management

The management that our class will be using throughout the year is a points based choice/consequence system. I feel that it is extremely important for students to be held accountable for their own actions. If they make good choices, they will be rewarded, if they make a poor choice there is a negative consequence or loss of privileges.

Each student will be given 10 points at the beginning of the month. At the end of each month there will be some kind of a party. The admission to the party is 20 points. So students have to earn at least 10 points by the end of the month to attend the party. Those students that do not have enough points have shown, through their actions, that they are choosing not to go. If a student loses one or two points, it is not a problem unless they never earn back any points.

Students can earn points for good behavior. This can include (but not limited to) classroom participation, being on task, following directions the first time they are given, behaving appropriately at assemblies, being kind to each other, etc.

Students can lose points for poor behavior or making poor choices. This can include (but not limited to) interrupting and speaking out of turn after being reminded not to do so, being off task, saying unkind things to other students, etc. Each think-time reminder will also result in a loss of 1 point.

If a student loses a point it is a reminder that their behavior was not appropriate and needs to change, too many of these poor choices will cause the student to not have enough tickets to attend the party for that particular month. If a student loses all of their points and hasn't earned any more, they will then begin to lose other class privileges.

If a child misses one activity they will generally make sure that they correct their behavior so they can go to the next activity (This really does work!!!!) I can honestly say that I have had tremendous success using this management system. When done consistently, students really do begin to become aware and responsible for their behavior.

## Guía Del Comportamiento

La manera en que vamos a guiar el comportamiento de los estudiantes durante este año será por medio de una sistema de puntos. Cuando se portan bien, ganan puntos, si no, serán consecuencias negativas o perderán privilegios. Es bien importante que los alumnos son responsables por sus propias acciones.

Cada estudiante recibirá 10 puntos al principio de cada mes. Al fin de la mes será una fiesta. Para asistir la fiesta los alumnos necesitan tener 20 puntos. Entonces, los estudiantes necesitan ganar 10 más puntos antes del fin de mes. Los estudiantes que no tienen los puntos requisitos han mostrado, por medio de sus acciones, que no quieren asistir la fiesta. Si un alumno pierde uno o dos puntos no hay un problema, amenos que gana puntos de nuevo. Sin embargo si un estudiante pierda todo su puntos, va a perder otro privilegios de clase.

Los estudiantes pueden ganar más puntos si portan bien. Aquí son algunas cosas que ellos pueden hacer para ganar puntos: los estudiantes pueden participar en la clase, hacer el trabajo escolar, seguir las instrucciones la primera vez, portarse bien durante asambleas escolares, ser amable con los demás, y muchas más cosas.

Los estudiantes pueden perder puntos cuando se portan mal o hacen decisiones malas. Estos son algunas cosas que pueden hacer para perder puntos: hablar sin permiso, no hacer el trabajo escolar, decir cosas malas a otros niños, etcétera. También, perderán 1 punto cada vez que necesito recordarles de las notas de Think-Time.

Normalmente si un niño no puede ir a la fiesta cambia su comportamiento y podrá asistir la próxima vez. Puedo decir que tenía mucho éxito usando este sistema. Cuando se hace constantemente los alumnos empiezan ser responsables por su propio comportamiento.